

FICHE PEDAGOGIQUE

Initiation à la direction d'orchestre : premiers gestes

Objectifs

- Apprendre à encadrer un ensemble instrumental
- Acquérir des connaissances en direction d'orchestre, instrumentation et répertoire
- Bénéficier d'applications pratiques avec des orchestres

Programme, contenus

Samedi de 14h - 18h

Travail à la table sur le contenu et analyse des partitions. Travail technique et abord sur les questions de gestuel.

Dimanche de 9h30 - 12h30

Séance avec orchestre où chacun aura l'occasion de diriger en situation sur le travail préparatoire du samedi après-midi

Dimanche de 14h - 16h

Débriefing sur la séance du matin et retour sur les aspects techniques de la direction

Démarche pédagogique

En alternant séances théoriques en groupe, travail individuel et passage devant l'orchestre, le stagiaire pourra acquérir les bases nécessaires à la direction d'orchestre.

Public et pré-requis

Musicien professionnel ou amateur, professeur de musique, encadrant un ensemble instrumental ou non. Maîtrise du langage musical écrit.

Intervenant

Rémy Abraham est musicien, compositeur et chef d'orchestre. Corniste à l'Orchestre philharmonie que de Strasbourg, il a été tour à tour professeur de cor et de musique de chambre dans différentes écoles de musiques, animateur de stages d'orchestres depuis 2000.

Il enseigne également la direction d'orchestre et l'orchestration à plusieurs reprises, pour l'A.D.I.A.M. 67, la F.S.M.A, le C.D.M.C. 68 ou à Vosges Arts Vivants, notamment. Il a également été directeur

artistique du stage "Rencontre exceptionnelle des Cuivres de l'Est" et du stage de direction et d'orchestre 2016 de la CMF des Vosges.

Informations pratiques

- **Dates : 4-5 avril 2020 et 16-17 mai 2020**
- **Horaires : Samedi : 14h-18h / Dimanche 9h30-12h30 et 14h-16h**
- **Volume horaire total : 18h**
- **Lieu : Département des Vosges**
- **Tarif : Formation professionnelle : 220€ (Financement personnel : 180€)**

Prise en charge

Formation finançable dans le cadre de la formation professionnelle.